

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
(МБОУ «СОШ № 26»)
за 2024 год

Принят на
заседании педагогического совета.

Протокол № 8 от 26.03.2025 г.

Председатель педагогического совета,
директор МБОУ «СОШ № 26»

О. Н. Дорохина



Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 26» представлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 26», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 26» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 26»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МБОУ «СОШ № 26»)
Руководитель	Дорохина Оксана Николаевна
Адрес организации	640023, Россия, Курганская область, г. Курган, 2 микрорайон, дом 27, 1 микрорайон, дом 7
Телефон, факс	8(3522) 47-04-50 тел.
Адрес электронной почты	sckola26-45@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кургана Курганской области. Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются договором, который является приложением к постановлению Администрации города Кургана от 27.09.2006 года № 5777
Лицензия	от «06» июня 2016 г., серия 45Л01, №0000583, регистрационный номер 1180
Свидетельства о государственной аккредитации	- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

	юридических лиц серия 45 № 001128794 выдано Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кургану от 23 апреля 2010 года - свидетельство о постановке на учет русской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 000873148, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану
--	---

Нормативно-правовая база МБОУ «СОШ № 26» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

1.2 Система управления МБОУ «СОШ № 26»

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции. Органы управления МБОУ «СОШ № 26»:

Орган управления	Полномочия, деятельность
Общее собрание трудового коллектива	Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения (далее - Собрание), в состав которого входят все работники Учреждения. Руководство осуществляет председатель. Собрание избирает председателя и секретаря открытым голосованием. Ведение протоколов Собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании сроком на один год. Председатель и секретарь Собрания выполняют свои обязанности на добровольных началах. Собрание собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Деятельность Собрания осуществляется по принятому на учебный год плану, утвержденному приказом директора Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решения Собрания принимаются открытым голосованием. Решение Собрания: - считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос); после принятия решения носят рекомендательный характер, а после утверждения директором Учреждения становятся обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения; доводятся до всего трудового коллектива Учреждения не позднее, чем в 2 течение 5 дней после прошедшего Собрания. Компетенции собрания изложены в Уставе ОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления. Педагогический совет создан и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, педагогические работники: учителя, воспитатели групп продленного дня, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог (включая совместителей и работающих по срочному

	договору). Председатель Педагогического совета избирается сроком на 1 год. Директор приказом назначает секретаря Педагогического совета. Педагогический совет работает по плану ОО, являющемуся составной частью плана работы на учебный год, утвержденному директором. Заседания Педагогического совета созываются не менее 1 раза в четверть в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в учебном году. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов (50% плюс один голос) при наличии на заседании не менее половины его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Компетенции педагогического совета изложены в Уставе школы.
Совет родителей	Совет родителей создан в МБОУ «СОШ № 26» для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Членство в Совете родителей является добровольным. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях, представителей родительских комитетов дошкольных групп Учреждения, избираемых на родительских собраниях дошкольных групп Учреждения. Компетенции совета родителей изложены в Устава.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в МБОУ «СОШ № 26» создан для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят желающие от обучающихся 5 - 11 классов, которые избираются на классных собраниях, имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел. Президент Совета обучающихся избирается из числа обучающихся 8 - 11 классов открытым голосованием. Компетенции совета обучающихся изложены Уставе.

Школа является некоммерческой организацией, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО ЗОЖ (учителей физкультуры, химии и биологии);
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания, географии, ОБЗР;
- МО «Творчество» (учителей музыки, ИЗО, технологии);
- МО сопровождения детей с ОВЗ;
- МО классных руководителей.

Технические механизмы обеспечения управления:

ГИС СО “ЕЦП”, Bus.gov.ru, РИС, 66.pfdо.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в систему управления Школы внесены организационные изменения:

- В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавлены организация контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

- Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере Школы.

- Локальными актами, в том числе Положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление школой, права и обязанности участников образовательных отношений, организация образовательного процесса, внутренняя оценка качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям школы.

2. Образовательный процесс

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ «СОШ № 26» для обучающихся 10 - 11-х классов сформированы два профиля:

- технологический (10а, 11а класс, углубленное изучение предметов: алгебра, геометрия, теория вероятности и статистики, физика),
- гуманитарный (10б, 11б класс, углубленное изучение предметов литература и обществознание).

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДа,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 2024 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,

- обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286,

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897,

- обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287,

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;

- обновленным ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”.

Школа непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

При разработке рабочих программ по учебным предметам по обновленным ФГОС учителя использовали конструктор рабочих программ, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» и опубликованным на сайте Единое содержание общего образования.

В связи с этим учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.1. Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 26»

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, начального общего образования всего 846 человек, из них:

1 класс 202 человека

2 класс 217 человек

3 класс 209 человек

4 класс 218 человек

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, основного общего образования всего 956 человек,

из них: 5 класс 200 человек

6 класс 233 человека

7 класс 185 человек

8 класс 182 человека

9 класс 156 человек

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, среднего общего образования всего 122 человека, из них:

10 класс 59 человек

11 класс 63 человека

Всего обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 1924 человека, из них:

- дети – инвалиды: 29
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 74
- дети, находящиеся на домашнем/семейном обучении: 20
- дети, оставшиеся без попечения родителей: 26
- дети, для которых русский язык не является родным: 2
- дети, посещающие кружки и секции в МБОУ «СОШ № 26» и за ее пределами: 1016
- дети, воспитывающиеся в неполной семье: 438
- дети из многодетных семей: 346
- дети из малоимущих семей: 80
- дети, в семьях которых один или оба родителя безработные: 337
- дети участников СВО - 31
- дети из семей мигрантов: 0
- семьи, состоящие на учете в КДНиЗП, ВШУ: 5

По социальному и национальному составу население неоднородно. Из особенностей контингента следует отметить, что у значительной части жителей микрорайона имеется сформированная потребность дать своим детям качественное образование. Тем не менее в связи с социальной и экономической неоднородностью населения микрорайона приходится констатировать и неоднородность образовательных потребностей родителей и обучающихся.

2.2. Инклюзивное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДа,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи на уровнях НОО и ООО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Проведена паспортизация доступной образовательной среды Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Курганской области. Заключение о доступности - Доступен частично. Сформированы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта для достижения результата - доступно полностью для всех категорий инвалидов.

2.3. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

2.3.1. Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 26». Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

Результаты успеваемости обучающихся за I полугодие 2024 – 2025 учебного года

Начальное общее образование:

Класс	На начало четверти	На конец	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	% успев.	% кач-ва	Ср.балл
2а	26	26	0	19	100	73	3,7
2б	26	26	0	19	100	73	3,7
2в	29	29	3	16	100	66	3,8
2г	29	29	2	19	100	72	3,8
2д	28	28	2	19	100	75	3,8
2е	28	28	2	15	100	60	3,7
2ж	26	26	2	7	100	35	3,4
2з	25	25	2	12	100	65	3,6
Итого 2 классы		217	13	126	100	64	3,7
3а	31	31	0	17	100	55	3,5
3б	26	26	0	8	100	31	3,3
3в	32	31	0	19	100	61	3,5
3г	32	32	2	14	100	50	3,6
3д	29	28	2	8	100	36	3,4
3е	29	29	2	11	100	45	3,5
3ж	31	31	1	11	90	39	3,3
Итого 3 классы		208	7	88	99	46	3,5
4а	31	31	2	16	100	58	3,6
4б	30	29	2	10	100	60	3,5
4в	32	32	2	11	97	41	3,4
4г	32	32	2	13	100	47	3,2
4д	31	30	0	18	100	60	3,6
4е	31	31	0	12	97	39	3,3
4ж	29	28	0	10	86	36	3,3
Итого 4 классы		214	8	90	97	46	3,4
Итого НОО		639	28	307	98	57,5	3,6

Основное общее образование:

Класс	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	успев.	не успеv.	% успеv.	% кач-ва	СБ
5а	29	2	10	17	0	100,0	41,4	3,5
5б	28	0	12	18	2	107,1	42,9	3,8
5в	28	2	7	14	2	82,1	32,1	3,0
5г	30	1	7	21	1	96,7	26,7	3,3
5д	28	0	4	20	4	85,7	14,3	3,0
5е	30	0	7	22	1	96,7	23,3	3,2
5ж	26	0	3	21	2	92,3	11,5	3,0
Итого 5 классы	199	5	50	133	12	94,5	27,6	3,3
6а	30	0	5	24	1	96,7	16,7	3,1
6б	28	0	7	17	4	85,7	25,0	3,1
6в	26	0	2	20	4	84,6	7,7	2,9
6г	29	0	5	23	1	96,6	17,2	3,1
6д	31	0	14	16	1	96,8	45,2	3,4
6е	27	1	3	18	5	81,5	14,8	3,0
6ж	8	0	2	6	0	100,0	25,0	3,3
6з	28	1	9	15	3	89,3	35,7	3,3
6и	25	2	8	12	4	88,0	40,0	3,4
Итого 6 классы	232	4	55	151	23	90,5	25,4	3,2
7а	27	0	9	18	0	100,0	33,3	3,3
7б	28	0	6	19	3	89,3	21,4	3,1
7в	27	0	6	19	2	92,6	22,2	3,1
7г	27	0	5	22	0	100,0	18,5	3,2
7д	26	0	6	20	0	100,0	23,1	3,2
7е	24	0	2	21	1	95,8	8,3	3,0
7ж	22	0	6	16	0	100,0	27,3	3,3
Итого 7 классы	181	0	40	135	6	96,7	22,1	3,2
8а	28	0	8	18	2	92,9	28,6	3,2
8б	26	1	8	15	2	92,3	34,6	3,3
8в	24	0	6	18	0	100,0	25,0	3,3
8г	29	0	3	25	1	96,6	10,3	3,1
8д	24	1	5	17	1	95,8	25,0	3,3
8е	26	0	1	9	16	38,5	3,8	2,4
8ж	22	0	1	12	9	59,1	4,5	2,6
Итого 8 классы	179	2	32	114	31	82,7	19,0	3,0
9а	29	0	8	20	1	96,6	27,6	3,2
9б	26	1	4	21	0	100,0	19,2	3,2
9в	25	0	5	19	1	96,0	20,0	3,2
9г	26	0	7	17	2	92,3	26,9	3,2
9д	26	1	7	17	1	96,2	30,8	3,3
9е	24	0	1	23	0	100,0	4,2	3,0
Итого 9 классы	156	2	32	117	5	96,8	21,8	3,2
Итого ООО	947	13	209	650	77	92,1	23,4	3,2

Среднее общее образование:

Класс	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	успев.	не успеv.	% успеv.	% кач-ва	СБ
10а	29	4	7	18	0	100,0	37,9	3,5
10б	30	1	4	24	1	96,7	16,7	3,2
Итого 10 классы	59	5	11	42	1	98,3	27,1	3,3
11а	29	3	2	23	1	96,6	17,2	3,2
11б	33	3	10	20	0	100,0	39,4	3,5
Итого 11 классы	62	6	12	43	1	98,4	29,0	3,4
Итого СОО	121	11	23	85	2	98,3	28,1	3,4

На основании проведенного педагогом - психологом исследования в 1-ых и 5-ых классах, у 85% детей выявлен высокий и средний уровень адаптации к школе и мотивации к учебной деятельности.

По результатам 2024 года (2024-2025 учебный год) в сравнении с результатами 2023 года (2023-2024 учебный год) наблюдаются стабильные результаты образовательной деятельности на всех уровнях обучения (НОО, ООО, СОО) на базовом уровне.

2.3.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ ВПР 2024 г. на уровне начального общего образования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 в марте – апреле 2024 года в 4 –ых классах проведены ВПР по русскому языку (2 части), математике, окружающему миру.

Цель: ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов.

Русский язык.

Результаты по классам

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки				УОУ	КО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	22	2	14	6	0	100	73
4б	22	2	15	5	0	100	77
4в	22	2	13	6	1	95	68
4г	23	4	11	8	0	100	65
4д	22	5	9	8	0	100	64
4е	21	0	12	9	0	100	57
4ж	15	2	5	6	2	87	47
4з	17	2	2	10	3	82	24
Итого	164	19	81	58	6	96	61

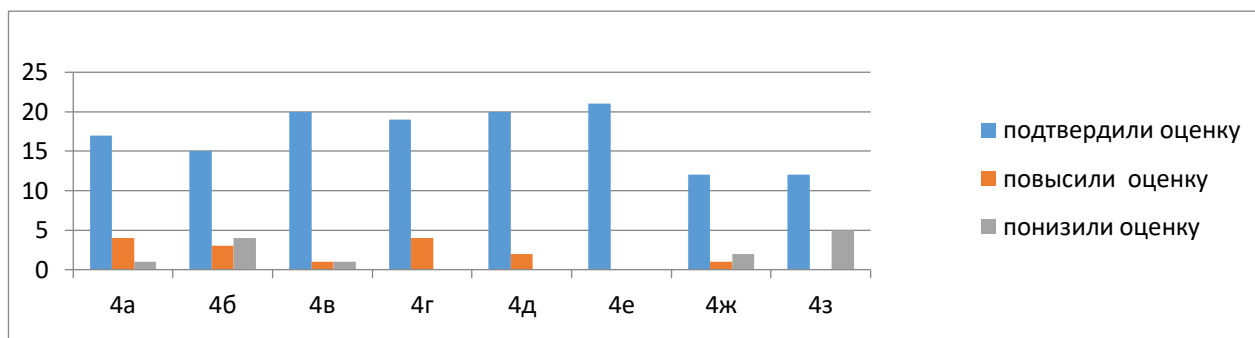
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Курганская обл.	258	9495	5,28	32,95	44,9	16,87

город Курган	34	4093	4,76	30,49	46,64	18,1
МБОУ г. Кургана "СОШ № 26»		164	3,66	35,98	48,78	11,59

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Курганская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1354	14,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6884	72,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1257	13,24
Всего	9495	100
город Курган		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	551	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2925	71,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	617	15,07
Всего	4093	100
МБОУ г.Кургана "СОШ №26"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	8,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	10,98
Всего	164	100



В целом, на высоком уровне выполнена работа в 4а,б,в,г,д,е,ж классах, обучающиеся 4з выполнили работу на оптимальном уровне.

Рекомендации педагогам:

Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей. Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и не знакомыми людьми разного возраста.

Математика

Результаты по классам

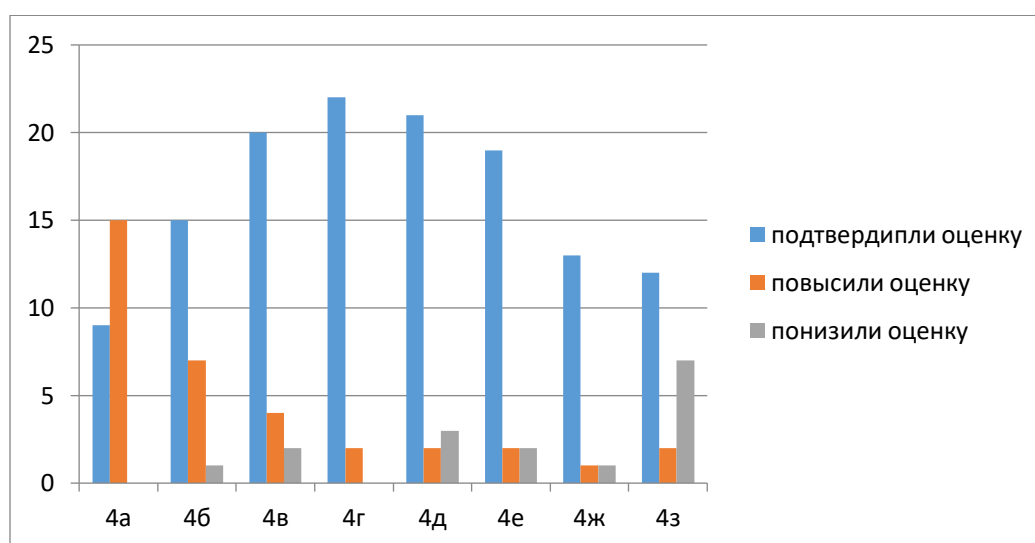
Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				УОУ	КО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	24	12	7	5	0	100	79
4б	23	13	9	1	0	100	97
4в	26	6	14	6	0	100	77

4г	24	4	8	11	1	96	50
4д	26	7	11	7	1	96	69
4е	23	3	17	3	0	100	87
4ж	15	2	2	10	1	93	27
4з	21	1	7	9	4	81	38
Итого	182	48	75	52	7	96	68

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Курганская обл.	255	9349	2,76	23,97	44,45	28,82
город Курган	32	3983	2,13	20,44	44,49	32,94
МБОУ «СОШ № 26»		182	3,85	28,57	42,31	25,27

Сравнение отметок с отметками по журналу



Выводы: сравнивая результаты групп участников можно сделать вывод, что показатели школы выше областных в заданиях: 4,9,1,10,11. Городских - 2,4,9,1,11

Педагогам рекомендовано усилить работу, направленную на: формирование вычислительных навыков, умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанных с сравнением величин.

Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

Результаты по классам

Класс	Количество выполнивших работу	Оценки				УОУ	КО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	24	3	19	2	0	100	92
4б	22	4	15	3	0	100	86
4в	25	4	19	2	0	100	92
4г	25	3	16	6	0	100	76
4д	23	2	14	7	0	100	70

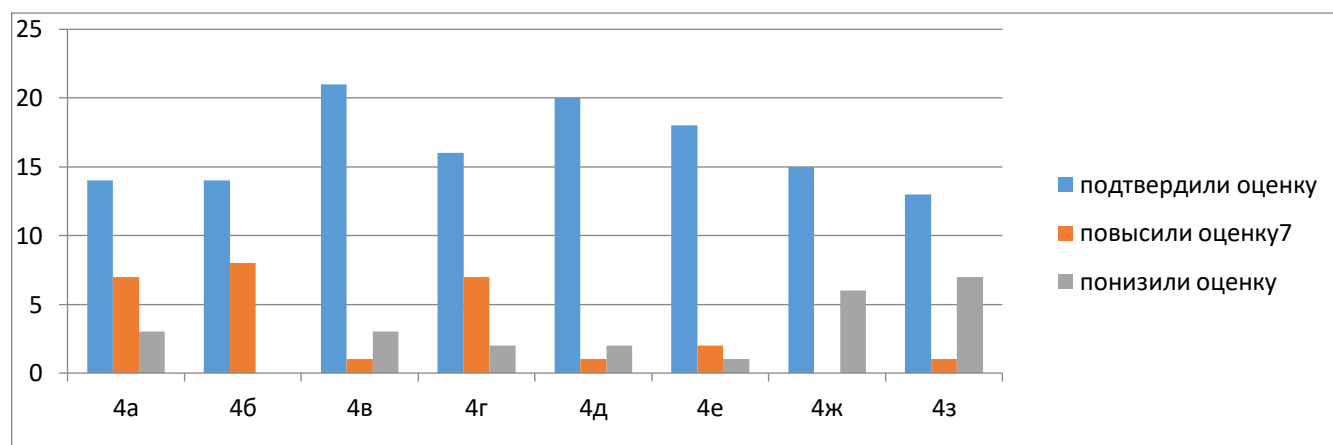
4е	21	0	15	6	0	100	71
4ж	21	0	10	10	1	95	48
4з	21	1	7	13	0	100	38
Итого	182	17	113	49	1	99	71

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Курганская обл.	255	9349	2,76	23,97	44,45	28,82
город Курган	32	3983	2,13	20,44	44,49	32,94
МБОУ «СОШ № 26»		182	3,85	28,57	42,31	25,27

Сравнение полученных результатов с отметкой в журнале

Группы участников	Количество участников			%		
	город	область	ОУ	город	область	ОУ
Понизили	571	1438	24	14,23	15,63	13,19
Подтвердили	2720	6259	131	67	68,93	71,98
Повысили	722	1504	27	17,99	16,35	14,84
Всего	4013	9201	182	100	100	100



Выводы и рекомендации:

Успешно справились с заданиями 2,3.1,3,2,5,6.1,2.

Вызвали затруднения задания 6.2,6.3,7.2,8к3,9(1-3)10.2к3.

Наибольшую сложность вызывали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, формулировать вывод на основе проведённого опыта, умение использовать знакосимволические средства, в том числе и модели при решении задач.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще детей учить рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме.

Больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературному чтению. Уделять больше внимания на формирование страноведческих и краеведческих знаний. Проводить контрольные и практические работы близкие к текстам ВПР.

На уроках окружающего мира необходимо: развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий;

систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Анализ результатов ВПР 2024 г. на уровне основного общего образования.

Анализ ВПР по математике

Результаты ВПР по математике 5 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
5А	30	23	12	9	2	0	4,4	100	91
5Б	29	23	2	7	12	2	3,4	91	39
5В	28	21	0	6	13	2	3,2	90	29
5Г	30	27	5	15	7	0	3,9	100	74
5Д	31	29	6	7	16	0	3,6	100	45
5Е	28	26	3	8	15	0	3,5	100	42
5З	29	26	4	8	14	0	3,6	100	46
5И	29	26	1	19	6	0	3,8	100	76
Итого	234	201	33	79	85	4	3,7	98	56

Результаты ВПР по математике 6 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
6А	29	29	4	17	7	1	3,8	96,5	72,4
6Б	29	26	2	11	13	-	3,6	100	50
6В	28	20	1	11	8	-	3,7	100	60
6Г	28	24	-	13	11	-	3,5	100	54
6Д	26	25	-	10	14	1	3,4	96	40
6Е	26	24	1	5	16	2	3,2	92	25
6Ж	25	22	1	12	9	-	3,6	100	52
Итого	191	170	9	79	78	4	3,5	98	52

Результаты ВПР по математике 7 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
7 А	29	28	1	10	15	2	3,36	93	39
7 Б	29	27	1	13	12	1	3,52	96	52
7 В	28	26	0	9	15	2	3,27	92	35
7 Г	27	25	1	3	21	0	3,2	100	16
7 Д	28	24	1	8	12	3	3,29	88	38
7 Е	25	21	0	4	15	2	3,1	91	19
7 Ж	28	26	1	5	19	1	3,23	96	23
Итого	194	177	5	52	109	11	3,29	94	32

Результаты ВПР по математике 8 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
8А	29	26	0	11	15	0	3,4	100	42
8Б	27	24	0	6	17	1	3,2	95,8	22
8В	25	21	0	4	16	1	3,1	95,2	19
8Г	24	21	0	6	13	2	3,2	90,5	28,6
8Д	26	23	1	5	14	3	3,2	87	26
8Е	23	23	0	1	22	0	3,0	100	4,3
Итого	154	138	1	33	97	7	3,2	94,9	31,8

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей математики;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания математики;
- руководителю ШМО учителей математики на заседании МО рассмотреть вопрос о мероприятиях, направленных на отработку у обучающихся 8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО %	УК %
5А	30	28	4	17	7	0	3,8	100	75
5Б	30	26	2	11	13	0	3,5	100	50
5В	29	26	0	5	17	4	3	84,6	19,2
5Г	29	28	5	13	10	0	3,8	100	64,2
5Д	30	30	7	10	11	2	3,7	93,3	56,6
5Е	29	25	2	11	12	0	3,6	100	52
5З	20	25	6	9	10	0	3,8	100	52
5И	28	24	2	12	10	0	3,6	100	58
Итого	234	212	28	88	90	6	3,5	97,2	53,3

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО %	УК %
6А	29	25	2	9	12	2	3,4	92	44
6Б	29	27	6	12	9	0	3,8	100	66,6
6В	28	24	3	10	10	1	3,6	96	64,1
6Г	28	27	4	14	9	0	3,81	100	66,67
6Д	26	23	2	11	10	0	3,65	100	56,52
6Е	26	18	0	6	9	3	3,1	83	33,3
6Ж	25	22	5	10	7	0	3,91	100	68,18
Итого	191	166	22	72	90	6	3,6	95,8	46

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО %	УК %
7А	29	26	8	6	7	5	3,6	80,7	53,8
7Б	29	21	3	11	7	0	3,8	100	66,6
7В	28	24	1	12	10	1	3,5	92,8	54,1
7Г	27	22	1	5	15	1	3,2	95,4	27,2
7Д	28	21	3	9	9	0	3,7	100	57,1
7Е	25	20	1	5	13	1	3,3	95	30
7Ж	28	25	1	9	14	1	3,7	96	40
Итого	194	159	18	57	75	9	3,5	94,2	46

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	УО %	УК %
8А	29	26	2	15	7	2	3,6	80,1	65
8Б	27	24	5	10	9	0	3,8	100	62
8В	24	21	1	5	11	4	3,1	81	28
8Г	24	22	2	13	4	3	3,6	86	68

8Д	26	24	2	11	9	2	3,5	83	54
8Е	23	23	1	5	17	0	3,3	100	26
Итого	153	140	13	59	57	11	3,4	88,5	50,5

Выводы:

Анализ результатов ВПР в 5 – 8 классах МБОУ «СОШ № 26» показал, что большинство заданий выполнены на оптимальном и допустимом уровнях.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить систематическую работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке обучающихся к ВПР.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Уделять больше внимания анализу текста, вырабатывать умения адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Анализ выполнения ВПР по физике в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% ОУ	% УК	Средний балл
Вся выборка	18819	386095	41814	176908	126909	40501	86	52	3,26
Курганская обл.	143	2478	246	1300	719	213	90	37	3,36
город Курган	31	936	77	448	304	107	91	43	3,47
МБОУ «СОШ № 26»		67	3	41	20	2	96	34	3,3

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	% ОУ	% УК
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Г	27	21	1	8	11	0	3,5	100	45
7 Е	25	22	0	8	12	2	3,3	91	36
7Ж	28	24	1	4	18	1	3,2	96	21
Итого	80	67	2	20	41	3	3,3	96	34

Анализ выполнения заданий.

На оптимальном уровне выполнены обучающимися задания № 8, в котором проверялись умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать физические величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

- умение использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
- Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

- умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
- применять физическую теорию и экспериментальные факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

Анализ статистики отметок показал, что учащиеся МБОУ «СОШ № 26» показали результаты, соответствующие городским показателям.

Анализ ВПР по предмету «Химия» 2024 года

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО	УК
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «Б»	27	26	5	7	14	0	3,65	100 %	46 %
8 «В»	25	21	3	2	16	0	3,38	100 %	23,8 %
Итого	52	47	8	9	30	0	3,53	100 %	36 %

Процент успеваемости – максимальный, процент качества знаний – оптимальный.

В целях повышения качества обучения рекомендуется:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем химии, выявление проблемных тем для отдельных обучающихся.
2. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания обучающихся тем учебного плана.
3. Стимулирование интереса к предмету, привлечение обучающихся к активному участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах по предмету.
4. Индивидуальные занятия, усиленный контроль над деятельностью учеников «группы риска».

Анализ ВПР по «Географии» 2024 года

Результаты ВПР по географии 6 класс

класс	По списку	Выполняли работу	оценка				Средний балл	УО	УК
			5	4	3	2			
6б	29	24	1	19	4	-	3,88	100	83,33
6в	28	25	2	15	8	-	3,76	100	68
6е	26	18	-	9	9	-	3,5	100	50
Итого	83	67	3	43	21	-	3,7	100	69

Результаты ВПР по географии 7 класс

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	29	24	5	12	7	0	3,9	Ноздрина О.В.
8Б	27	25	0	12	13	0	3,5	Ноздрина О.В.
Итого	56	49	5	24	20	0	3,7	

Выводы.

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат России», «Население России».
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить регионы России и крупные города.
5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Анализ ВПР по «Биология»

Результаты ВПР по биологии 5 классы

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
5А	30	27	2	12	12	1	3,5	96	51
5Б	29	26	6	15	5	0	4,0	100	80
5В	29	29	1	11	6	5	2,6	82	41
5Г	30	22	5	11	4	2	2,9	90	72
5Д	31	24	7	15	1	1	4,2	96	92
5Е	30	24	3	9	8	4	3,5	83	50
5З	30	21	5	8	3	5	3,6	76	62
5И	28	24	1	14	9	0	3,7	100	63
Итого	237	197	30	95	48	18	2,8	87	63

Результаты ВПР по биологии 6 классы

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
6а	29	24	-	12	12	-	3,5	100	50
6г	28	27	1	10	15	1	3,4	96,6	40,7
6д	27	21	1	7	11	2	3,3	90,5	38,1
6ж	25	23	1	6	12	4	3,2	82,6	30,4
Итого	109	95	3	35	50	7	3,36	92,6	42,1

Результаты ВПР по биологии 7 классы

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценка				Средний балл	УО %	УК %
			5	4	3	2			
7А	29	27	8	8	11	0	3,89	100	59,26
7Б	30	26	4	6	16	0	3,54	100	38,46
7В	27	26	3	14	9	0	3,77	100	65,38
7Д	27	27	4	7	16	0	3,56	100	40,74
Итого	113	106	19	35	52	0	3,69	100	50,94

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей ЗОЖ;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания биологии;
- руководителю ШМО учителей биологии на заседании МО рассмотреть вопрос о мероприятиях, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

2.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

(ГИА, 9 классы)

(1 класс, 5 классы)										
Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой

	по предмету									
Русский язык	164	21	56	79	8	95	47	127	23	14
Математика	164	7	42	104	11	93	30	146	7	11
Физика	14	1	5	8	0	100	43	12	0	2
Химия	9	7	1	1	0	100	89	7	2	0
Информатика и ИКТ	50	2	6	37	5	90	16	41	0	9
Биология	31	3	9	19	0	100	39	25	2	4
География	86	6	23	50	7	92	34	69	8	9
История	7	0	2	5	0	100	29	6	0	1
Обществознание	100	0	22	69	9	91	22	83	2	15
Литература	9	1	6	2	0	100	78	7	1	1
Английский язык	11	3	4	4	0	100	64	10	0	1

(ЕГЭ, 11 классы)

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрал и ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	71	71	0	71	11	63
Математика профильная	71	24	2	22	4	56
Физика	71	15	1	14	2	55
Химия	71	4	1	3	1	58
Информатика и ИКТ	71	8	3	5	1	38
Биология	71	16	8	8	1	40
История	71	20	4	16	3	45
География	71	0	0	0	0	0
Английский язык	71	5	0	5	1	56
Немецкий язык	71	0	0	0	0	0
Французский язык	71	0	0	0	0	0
Обществознание	71	48	13	35	7	52
Литература	71	4	0	4	0	55
Математика базовая	71	47	1	46	0	4
Английский язык	71	5	0	5	0	14

Анализ результатов экзаменов по предметам позволяет увидеть различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников, которые приняли участие в ЕГЭ и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. В целом ЕГЭ позволяет получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы. Показательны результаты ЕГЭ также по количеству выпускников общеобразовательного учреждения, получивших высокие баллы (80 и более).

№ п/п	Предмет	Приняли участие	Набрали выше 80 баллов
1.	Русский язык	71	11
2.	Химия	4	1
3.	Биология	16	1
4.	История	20	3
5.	Английский язык	5	1
6.	Обществознание	48	7

7.	Математика (проф)	24	4
8.	Физика	15	2
9.	Информатика	8	1

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ остается востребованной учащимися, так как эти результаты можно использовать при поступлении в ВУЗ. Основная задача учителей-предметников продумывать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, начиная со среднего звена.

В 2024 году в школе получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» 6 учеников 11 классов, аттестат с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» - 2 ученика.

2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024	
медаль	медаль	медаль	медаль	медаль	медаль	медаль	медаль	с	з
1	3	2	1	2	4	4	8	2	6

Результаты ГИА выпускников по профильным предметам

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
универсальный профиль с углубленным изучением математики	математика	25	14	14	60,5	4
универсальный профиль с углубленным изучением русского языка	русский язык	22	22	22	65	3

2.3.3. Анализ участия в ВсОШ в 2024 году

Школьный этап

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры
Математика НШ	10	1
Математика	98	14
Русский язык НШ	15	3
Русский язык	91	15
Биология	3	3
География	46	12
Английский язык	40	15
Китайский язык	2	2
Французский язык	1	1
Информатика и ИКТ	11	1
Искусство (МХК)	8	4
История	18	4
Литература	66	19
Обществознание	23	3

Физика	21	4
Химия	6	2
Экология	5	1
Экономика	4	3
Итого	468	107

Муниципальный этап

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры
Английский язык	8	
Биология	3	1
География	8	
Информатика	1	1
Искусство (МХК)	5	
История	1	
Китайский язык	1	
Литература	9	
Математика	12	1
Математика НШ	3	
Обществознание	1	
Русский язык	25	
Русский язык НШ	3	
Физика	7	
Французский язык	1	
Химия	4	1
Экономика	3	
Итого	95	4

Региональный этап

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры
Биология	1	Диплом IV степени
Информатика	1	Победитель
Литература	1	Победитель
Математика	1	Призер
Итого	4	4

2.3.4. Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных и заочных) за 2024 год

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<i>Институциональные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</i>			
1	Конкурс рисунков «Я – будущий ученый»	среди учеников первого класса	
2	«Битва хоров» (конкурс среди параллелей)		
3	Конкурс чтецов «Волшебница зима».	среди учеников третьих классов	
4	«Люблю тебя мой край родной». Конкурс чтецов		

Муниципальные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
5	Межведомственный проект «Точка опоры».	10 а,б	1 место
6	Спортивный турнир «Кубок Вавилона»	1	1 место
7	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Навстречу мечте»	1	2 место
8	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	1	Диплом 1 степени
9	Интеллектуальный марафон «Ключик» (3 классы)	5	Участие
10	Городская олимпиада по финансовой грамотности	5	4 место
11	Городской конкурс рисунков «Увлечения моей семьи»	3	1 место 2 место
12	Городской конкурс «Безопасное колесо»	5	призеры 2 место
13	Городском музыкальном фестивале «Спой как звезда».	1	Участие
14	Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	10	3 место
15	Городской конкурсе «Вожатский флагман»	10	3 место
16	Научно-практическая конференция «Поиск – творчество – знание – Труд»	5	Участие
Региональные конкурсы			
17	Районный фольклорный фестиваль русской традиционной культуры	1	Диплом 1 степени
18	Творческий конкурс «Защити свои персональные данные» (жанр «Стихотворение»)	1	Номинация «Оригинальный подход»
19	Творческий конкурс «Защити свои персональные данные» (жанр «Рисунок»)	1	2 место
20	Региональный конкурс инженерных проектов «Взлет»	1	Участие
21	Областной конкурс пленэрных работ «Мой край, мой дом» 2024	1	3 место
Всероссийские, международные конкурсы для образовательных учреждений			
22	Всероссийский конкурс сочинений	5	Участие
23	Всероссийская Олимпиада «Символы России»	106 чел.	Победители – 57 чел.
24	Всероссийский конкурс чтецов «Театральная весна 2024»	1	Диплом 1 степени
25	Международный конкурс «Золотой кубок Башкирии» в номинации «Художественное слово»	1	Диплом 1 степени
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Skysmart	19	Участие
27	Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике «MathCat-2024»	1	Участие
28	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	3	Участие
29	Открытое первенство по художественной гимнастике памяти Е.И.Огинской (г. Уфа)	1	3 место

30	Международный танцевальный фестиваль «Dance Stars»	1	2 место
31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	238 чел.	Победители – 52 чел.
32	Международная игра-конкурс «Золотое руно»	29 чел.	Организатор победители – 6 чел.
33	Всероссийский конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»	5 чел.	Участие
34	Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе»	5 чел.	Победитель – 1 человек
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)			
35	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех» - лыжные гонки	10 чел.	3 место

3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 26» направлена на оказание социально - педагогической поддержки становления и развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательные события МБОУ «СОШ № 26» проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Патриотическое воспитание».

В 2024 году в рамках регионального модуля продолжилась деятельность по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» поднятие Государственного флага России. осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, проводимых в школе, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам России и особо значимым датам.

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В школе ведётся индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Ведется работа по вовлечению обучающихся в общественную, социальную деятельность (классные часы, беседы, благотворительные акции, творческие и спортивные мероприятия). При подготовке массовых мероприятий проводятся индивидуальные занятия с участниками-организаторами. Воспитательная работа в школе имеет системный подход: ежегодные традиционные акции, события, включение 1-классников и 5-классников в

общность. Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников средних классов. Преемственность — это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы. Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Модуль «Классное руководство». В нашей школе первостепенная роль в социализации и воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн. Для каждого класса разрабатывается план воспитательной работы. Это классные часы, культпоходы в музеи, театр, кино, экскурсии, минутки безопасности. Совместные мероприятия с родителями в классе и за пределами школы («Мама, научи!», «Зарядка с папой», «Папа, мама, я-дружная семья»...)

Модуль «Внеурочная деятельность». В школе, обучающиеся на всех уровнях образования имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью. На данном этапе обучающимся 1-11 классов предложены программы внеурочной деятельности по направлениям ФГОС, включающие программу «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (6-11 классы) и программы по функциональной грамотности (программы по подготовке к олимпиадам, проектная деятельность). Профориентационный городской проект «Билет в будущее», городской Совет лидеров.

В школе реализуется программа курсов внеурочной «Разговоры о важном». Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Модуль «Дополнительное образование». Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94 %. Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Театральный», «Творческая мастерская», «Фантазия», «Народные песни в современной эстрадной обработке»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», спортивный клуб «Феникс», «Национальные спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Начальная военная подготовка», «Школа лидера», «ЮИД», «Дружина юных пожарных», «Орлята России»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Валеология», «Финансовая грамотность», «Растения летом», «Юный краевед»).

Модуль «Ученическое самоуправление». В школе функционирует Совет обучающихся. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Детские общественные объединения». В МБОУ «СОШ № 26» действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» («Орлята России») в программе развития

социальной активности учащихся начальных классов. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся 1-4 класс. В рамках модуля организованы школьные знаменные группы. Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную. Реализуются ежегодные волонтерские и благотворительные проекты («Бумаге - вторую жизнь», «Четвероногий друг», «Крышечка добра», «Сохраним природу», «Весна в движении», «Добро в движении»), весенний трудовой десант, озеленение школьной территории совместно с родителями и выпускниками, акция «Наш школьный двор»

Модуль «Профориентация». В рамках данного модуля в МБОУ «СОШ № 26» осуществляется профессиональное информирование учащихся. Проводится работа по выявлению структуры интересов и склонностей учащихся, изучаются профессиональные планы старшеклассников (Профнавигатор). Проводятся мероприятия по данному направлению «Неделя карьеры», профориентационные поездки в вузы города Кургана, встречи с представителями вузов российских городов (Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Тюмени), профориентационные классные часы.

В течение 2024 года учащиеся посетили 3 организации СПО: Курганский базовый медицинский колледж, Курганский технологический колледж, Курганский техникум сервиса и технологий.

В течение 2024 года, учащиеся посетили экскурсию на 12 предприятиях: ООО «Темпер», ЗАО «Курганстальмост», «АО «НПО «КУРГАНПРИБОР», АО «Кургандормаш», ООО «Курганский автобусный завод», агрохолдинг «Кургансемена», «СУЭНКО», Музей истории центра академика Г.А. Илизарова, завод дорожного транспорта «Регион 45», Курганский ТЭЦ №1, «КурганМашзавод».

В 2024 году школой заключено соглашение по программе опережающего обучения о получении первой профессии с КТСИТ, где обучаются 23 восьмиклассника по профессиям кондитер, администратор, повар, бармен.

В школе с 2023 года реализуется проект «Инженерные классы». За период 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- В период с января по декабрь 2024 года с учащимися и родителями была проведена работа по инженерно-техническому направлению.
- Февраль 2024 года в школе учителями физики, математики и информатики был организован «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 10 и 11 классов.
- Март 2024 года участие учащихся 7-8 классов в квесте «Путь в профессию инженера: шаг за шагом».
- Апрель 2024 года участие учащихся 10 – х классов в городском интеллектуальном турнире обучающихся инженерных классов.
- Май 2024 года в школе учителями химии и биологии был проведен квест «Инженерная Мысль» среди учащихся 9 классов. Сентябрь 2024 года участие в олимпиаде по физике «Сириус».
- Сентябрь 2024 года участие учащихся 9 классов в выставке профессиональной пробы «Университетский проспект. Курганская область».
- Октябрь 2024 года участие в конкурсе рисованной книги «Наши родители – инженеры».
- Ноябрь 2024 года экскурсии учащихся 7 –х классов в «Кванториум».
- Ноябрь 2024 года участие в региональном конкурсе инженерных проектов «Взлет».
- Декабрь 2024 года участие учащихся 10 – х классов в интеллектуальном турнире инженерных классов.

Модуль «Профилактика и безопасность». Обновлено локальные акты и рабочая документация. Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями. Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ)-93%. За учебный год проведены все запланированные мероприятия. В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития.

Проведён цикл классных часов, направленных на профилактику унижения личности, правонарушений, экстремизма, терроризма.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учащимися, отношениями родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие учащихся и родителей.

Деятельность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В штатное расписание МБОУ «СОШ № 26» с 01.09.2023 года введена должность «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В организации учебно-воспитательного процесса отведена важная роль Советнику. За отчетный период 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- «Состязания настоящих мужчин» - спортивный семейный праздник для учащихся вторых классов и их пап;
- «Дочки-матери» - спортивный семейный праздник для учениц первых классов и их мам;
- праздничный концерт, посвящённый 8 Марта;
- школьный этап конкурса «Азбука безопасности»;
- школьный этап конкурса «Рисуем Победу»;
- праздник Последнего звонка для учащихся четвёртых классов;
- битва хоров среди третьих классов, посвящённая Дню матери;
- конкурс чтецов «Волшебница-зима» среди учащихся третьих классов;
- «Новогодние весёлые старты» среди вторых классов;
- новогодние праздники для первоклассников;
- игровая развлекательная программа «Новый год к нам мчится» для четвёртых классов;
- битва хоров среди вторых классов, посвящённая Новому году

Под руководством Советника учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях и акциях разного уровня:

- акция «Шоколадка Защитнику»;
- письмо солдату;
- СВОих не бросаем;
- спортивный семейный праздник «ГТО на валенках»;
- «Лапа помощи»;
- акция «Мы вместе»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- народная патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- акция «Стена памяти»;
- конкурс вожатского мастерства «Вожатский флагман» (номинация «Один день из нашей жизни» - 2 место, номинация «Вожатский концерт» - 3 место);
- акция «Россия – это мы!»;
- акция по сбору влажных салфеток и жгутов для госпиталей ЛНР и ДНР;
- акция «Новогодний подарок солдату»

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- взаимодействие с Муниципальным ресурсным Центром БДД, организация их размещения в школе, посещения классами занятий;
- деятельность общественного формирования «Родительский патруль» (18.01.2024, 13.02.2024, 22.03.2024, 16.05.2024, 23.05.2024, 26.09.24, 16.10.2024, 13.12.2024, 24.12.2024);
- проведение отрядом ЮИД мастер-классов по изготовлению световозвращающих элементов (10.02.24, 10.12.24, 25.12.24)

- участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- подготовка с отрядом ЮИД и запись агитационного видеоролика;
- участие в городской акции «Безопасное лето детям»;
- участие в квизе по правилам дорожного движения от Муниципального ресурсного центра БДД;
- конкурс социальных видео роликов «Я – пешеход/пассажир/водитель»;
- участие в «Бесконечном челлендже поздравлений» ко дню рождения ГАИ;
- проведение единого дня БДД;
- выставка социальных плакатов «Я – пешеход» среди третьих классов;
- игра по станциям «Знай правила движения как таблицу умножения» среди первых классов;
- проверка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»;
- конкурс стихов по ПДД среди четвёртых классов;
- проведение мастер-классов по изготовлению световозвращающих элементов с сотрудниками ГАИ;
- проведение экскурсий по микрорайону с сотрудниками ГАИ;
- участие в акции «Ангел хранитель в дорогу» ко дню памяти жертв ДТП;
- участие в конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело» (3 место);
- акция «Полицейский Дед Мороз»

**В рамках работы осуществлялась деятельность по реализации концепций дней
единых действий:**

№	День единых действий	Мероприятие
1.	27.01.24 День российского студенчества	Поздравление педагогов корпуса, которые являются студентами
2.	27.01.24 День снятия блокады Ленинграда	Интеллектуальная командная игра «Непокорённый Ленинград»
3.	02.02.24 Сталинградская битва	Интеллектуальная командная игра «Сталинградская битва»
4.	06.02.24 День рождения Курганской области	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»
5.	08.02.24 День российской науки	Выставка рисунков «Я – будущий учёный»
6.	14.02.24 День книгодарения	Акция «Книга в подарок»
7.	15.02.24 День памяти воинов-интернационалистов	Оформление тематических стендов
8.	23.02.24 День защитника Отечества	Смотр строя и песни среди учащихся четвёртых классов
9.	21.02.24 Международный день родного языка	Тематические беседы с учащимися вторых классов
10.	08.03.24 Международный женский день	Изготовление открыток для педагогов корпуса, запись поздравительного видео для женщин
11.	18.03.24 День воссоединения России и Крыма	Участие в акции «Окна русской весны»
12.	27.03.24 Всемирный день театра	Онлайн-активность «Театральный этикет»
13.	07.04.24 День здоровья	Онлайн акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
14.	12.04.24 День космонавтики	Познавательная викторина «Он сказал: «Поехали!»

15.	19.04.24 День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	Оформление тематических стендов, подготовка и запись тематического видео ролика
16.	23.04.24 Информационная безопасность детей в сети Интернет	викторина
17.	01.05.24 Праздник весны и труда	Игра по станциям «Путешествие в мир профессий»
18.	09.05.24 День Победы	Торжественные линейки
19.	12.06.24 День России	Торжественная линейка, конкурс рисунков на асфальте
20.	22.06.24 День памяти и скорби	Музыкально-поэтическая программа «Мы памяти этой верны»
21.	01.09.24 День знаний	Торжественная линейка, акция «Самолётик будущего»
22.	03.09.24 День окончания Второй мировой войны	Онлайн викторина для родителей
23.	03.09.24 День солидарности в борьбе с терроризмом	Оформление тематических стендов, организация просмотра тематических видеороликов
24.	08.09.24 Международный день грамотности	Квест-переменки «Хотим быть грамотными»
25.	10.09.24 День памяти жертв фашизма	Торжественная линейка
26.	30.09.24 День воссоединения России с ДНР и ЛНР	Акция «Сила единства», письмо солдату
27.	01.10.24 День пожилого человека	Праздник для учителей «День добра и уважения»
28.	01.10.24 Международный день музыки	Оформление тематической выставки «Музыкальные лица Курганской области»
29.	04.10.24 Международный день защиты животных	«Урок добра», акция по сбору корма для бездомных животных
30.	05.10.24 День учителя	Изготовление открыток для педагогов, подготовка видео поздравления для учителей
31.	20.10.24 День отца	Онлайн акция «Вместе с папой»
32.	25.10.24 Международный день школьных библиотек	Интеллектуальная командная игра «Книга – лучший друг»
33.	04.11.24 День народного единства	Концертная программа «Когда мы едины – мы непобедимы»
34.	08.11.24 День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	Оформление тематических стендов
35.	24.11.24 День матери	Онлайн акция «Мамы России», подготовка и запись поздравительного видео ролика, праздничный концерт
36.	30.11.24 День государственного герба	Конкурс «Герб моего класса»
37.	03.12.24 Международный день инвалида	Просмотр фильма о спортсменах-паралимпийцах, выставка рисунков на тему

		«Эмблема паралимпийской сборной страны»
38.	03.12.24 День неизвестного солдата	Просмотр тематического видео и тестирование по просмотренному материалу
39.	05.12.24 День добровольца (волонтера) в России	Встреча актива учащихся четвертых классов, старт инициативы «Сундучок добра»
40.	05.12.24 День начала наступления советских войск в Московской битве	Оформление тематических стендов, беседы
41.	09.12.24 День Героев Отечества	Тематическое занятие «Ими гордится Россия»
42.	12.12.24 День конституции	Кинолекторий «Азбука права», викторина «Основной закон страны»

Кроме того, при активном участии Советника:

- проводилась работа по подготовке конкурсанта к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2024»;
- принято участие в региональном этапе конкурса «Новая философия воспитания»;
- принято участие в конкурсе профессионального мастерства специалистов сферы государственной молодежной политики;
- организована летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей «Академия дорожной безопасности»;
- организована осенняя смена лагеря с дневным пребыванием детей «Осень в движении».

В течение года проводилась работа кружка «Юные инспектора движения», в списке группы 20 человек.

В октябре 2024 года принимали участие в окружном слёте участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Уральского Федерального округа.

В ноябре 2024 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности проектирования деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объёме 24 часа.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Педагог-психолог осуществляет диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую и просветительскую, консультативную работу. Диагностика направлена на изучение адаптации к новым условиям обучения, мотивации учения, личностных особенностей, интеллектуального развития, уровня сформированности УУД, межличностных отношений, отношения к школе и школьной жизни, отношения к ПАВ.

1. Психодиагностика

Диагностические методики	Класс
Диагностика «Выявление вовлеченности в криминальные движения»	5-11 классы
Профессиональное самоопределение (тесты Климова, Йоваши)	8 классы
Сформированность культуры межнациональных и межконфессиональных отношений у учащихся.	8 классы
Доминирующий криминальный мотив Ю.А.Малюшиной (дети группы риска)	5-11 классы
ГИТ- многоцелевой критериально-ориентированный тест	4 классы
Социально-психологическое тестирование по запросу Департамента социальной политики.	7-9 классы

Сокращенный вариант шкалы реактивной тревожности Спилберга	5-9 классы
Тест Керна – Йерасика, скопировать образец фразы, нарисовать по точкам. Тест «Моя семья»	Школа будущих первоклассников
Социометрические обследования	1-9 классы
Диагностика по жестокому обращению с детьми	1-9 классы
Тест Филлипса на определение уровня школьной тревожности	5 классы
Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (опросник для учителя)	1 классы
Определение уровня депрессии	7-9 классы

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На основании письма Минпросвещения от 30.10.2023 года № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в ноябре 2024 года школа прошла процедуру самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата. В процессе самодиагностики определен уровень нашей образовательной организации как высокий.

4. Оценка качества кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 86 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

По своему составу преподавательский коллектив школы является достаточно квалифицированным.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

(учитываются по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Среднее специальное пед.	Не специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1			1			
Заместители	5	5			5			

Учителя нач. классов	20	8	13		5	4	5	6
Учителя – предметники и 5-11 классов	47	42	3	2	18	4	11	14
Педагог - психолог	3	2		1			1	2
Логопед	1	1				1		
Соц. педагог	1	1			1			
Педагог доп. образования	1			1				1
Др.	7	6	1			1	1	5
Всего:	86	65	17	4	30	10	19	27

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

(учитываются по основной должности)

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель			1				
Заместители			1	2	2		
Учителя нач. классов	2	2	2	3		2	10
Учителя – предметники 5-11 классов	10	2	4	6	2	1	22
Педагог - психолог	1	1		1			
Логопед							1
Соц. педагог							1
Педагог доп. образования	1						
Др.	3		1	3			
Всего:	17	5	8	15	4	3	34

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

(учитываются по основной должности)

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители						3		2
Учителя нач. классов	4		1	2	1	7		6
Учителя – предметники 5-11 классов	7	4	4	6		12		14
Педагог - психолог	1	1				1		
Логопед						1		
Соц. педагог								1

Педагог доп. образования	1							
Педагог-организатор				1	1			
Др.	1		2		1			
Всего:	14	5	7	9	3	25		23

Награжденные

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	Благодарственное письмо ИМЦ	34
областные	Почетная грамота Департамента образования и науки	12
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки	9
	Благодарственное письмо ИРОСТа	5
ведомственные	Почетная грамота МО РФ	17
	Почетный работник общего образования РФ	2
	Наградной знак "За верность профессии"	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствие с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с 1.09.2024 года педагоги школы проходят аттестацию в новом режиме как на соответствие занимаемой должности, так и на присвоение квалификационной категории. По новому порядку аттестации были аттестованы 4 учителя, подтвердив высшую квалификационную категорию.

Педагоги школы активно прошли курсовую подготовку различной направленности:

Наименование курсов	Обучающая организация	Кол-во педагогов
Учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана	1
Использование современных форм, технологий в организации воспитательной работы в ОО	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана	1

Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроке географии	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана	1
Особенности проектирования деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана	1
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбурга	1
Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося	ООО «Педспециалист» г. Краснодара	1
Формирование естественно-научной грамотности детей и подростков с учетом внедрения ФГОС	ООО «ИРОПКиП» г. Абакана	1
Организация работы пункта проведения экзамена	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана	5
Оказание первой помощи детям и взрослым»	ЦДО «Новое измерение»	70 чел.

Таким образом, в 2024 году 82 учителя прошли курсы повышения квалификации, некоторые из педагогов – по нескольким дисциплинам.

Кроме того, учителя ОУ являются постоянными посетителями и слушателями дистанционных вебинаров как на базе ИРОСТ, так и других образовательных организаций для работников образования.

Участие педагогов в распространении и трансляции педагогического опыта

Название мероприятия	Руководитель	Результаты
Профориентационное открытое внеклассное мероприятие «День физики»	МБОУ «СОШ № 26»	организатор
Семинар Особенности углубленного преподавания физики в профильных классах общеобразовательных организаций и их ресурсное обеспечение	МБОУ «СОШ № 26»	организатор
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	ИМЦ	призер
Педагогические чтения памяти им. Парфеновой «Воспитание семейных ценностей на основе русской литературы»	МБОУ «Гимназия № 47»	участие 3 педагогов
Региональный этап конкурса «Новая философия воспитания»	Региональный центр Навигаторов детства	участие
Конкурс профессионального мастерства специалистов сферы государственной молодежной политики;	ДОН Курганской области	участие

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 26» приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. Имеется необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, методической, справочной литературы и дидактического материала. На текущий момент в школе имеется высокоскоростной доступ в Интернет, на официальном сайте школы есть страница «Библиотека», которая своевременно обновляется.

Библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест, оборудовано место для работы с компьютером, сканером и копиром.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Объем библиотечного (книжного) фонда	16443
2.	Фонд учебников	10296
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100 %
4.	Справочная литература.	825
5.	Оснащение библиотеки включает в себя оснащение электронными ресурсами - электронные носители к учебникам (диски и видеокассеты)	336
Пополнение библиотечного фонда (учебники) за 2023 год		
	Поступило экземпляров за год	1375
	Выбыло экземпляров за год	

Основные контрольные показатели за 2024 год.

Количество читателей – 598

Количество посещений – 1598

Число выданных документов – 8506

Средняя читаемость – 12,2

Средняя посещаемость – 4,1

Обращаемость библиотечного фонда – 3,1

Обращаемость учебного фонда – 18,2

Книгообеспеченность – 19,1

Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1.	Начальные классы	100%		
2.	Русский язык		100%	100%
3.	Всеобщая история. История России		100%	100%
4.	Обществознание		100%	100%
5.	Литература		100%	100%
6.	Математика		100%	100%
7.	Алгебра		100%	100%
8.	Геометрия		100%	100%
9.	Биология		100%	100%
10.	География		100%	100%
11.	Химия		100%	100%
12.	Физика		100%	100%
13.	Иностранный язык		100%	100%
	Итого	100%	100%	100%

Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного обучающегося

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учебников	5	6	6	7	9	10	13	14	15

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-

коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания в школе вводятся новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования

6. Организация питания

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания учащихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой.
- разработано и утверждено Положение о порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 26» в соответствии с задачей, поставленной президентом Российской Федерации, все учащиеся младших классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Всего в течение учебного года охвачено питанием было 846 учащихся. Питание организовано в I и II смены, охват школьников горячим питанием с 1-4 класс - 846 детей, 9 человек в начальной школе обучаются на дому, им выделяются денежные средства. Официально отказавшихся от бесплатного питания нет.

Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное, соответствующим оборудованием, посудой и инвентарем обеспечен.

В 1 корпусе имеется столовая на 200 посадочных мест, во 2 корпусе на 160 посадочных мест. Вопросы об организации питания учащихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете родителей, на родительских собраниях.

7. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе:

а) изданы приказы: «О распределении обязанностей по охране труда среди администрации и членов педколлектива»; «Об организации комиссии по ОТ»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях».

б) утвержден план работы по ОТ на текущий учебный год, планы мероприятий с учащимися и работниками по предупреждению несчастных случаев, предотвращению терроризма.

В течение **2024 года** согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена замена автоматической пожарной сигнализации в 1,2 корпусах на сумму 663 550,8 руб.

2. По подготовке школы к новому учебному году проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда и пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности:

- проведено обследование ООО НПО «Аудит-Гарант» и выдано заключение о соответствии корпуса №1, №2 требованиям пожарной безопасности.
- приобретено оборудование: огнетушители в количестве 75 штук, знаки пожарной безопасности, стенды,
- проведены работы по перекатке пожарных рукавов и пожарного гидранта.
- приобретены планы эвакуации.

-проведена работа по огнезащитной обработке деревянных конструкций сцены и занавеса.

Сумма выполненных работ составила 506 360 рублей.

3. Подписаны акты о приемке школы, акты-разрешения о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности, на спортплощадке и спортзале.

4. Согласно утверждённому плану работы данного направления в школе в августе и феврале с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С учащимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в приказах по школе и в журналах по ОТ у классных руководителей.

5. В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 22 декабря 2020 года) были переработаны, дополнены и утверждены инструкции по пожарной безопасности и охране труда для учащихся, педколлектива и младшего обслуживающего персонала.

6. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением в школе инструкций, правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

7. Проведены родительские собрания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и учащихся, практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса в ОУ, ответственности родителей за безопасность детей во внеурочное время.

8. Проведены мероприятия по обеспечению выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, выполнению предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

9. Проведены медосмотры учащихся 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 годов рождения и флюорографии 9 классов, по графику ГБУ «Городская детская поликлиника».

11. Внесены и утверждены изменения в «Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №26»».

12. В течение года проведены тренировочные занятия по пожарной безопасности, антитеррористические учения с учащимися и работниками школы.

8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 26» осуществляется в двух корпусах. Здание 1 корпуса общей площадью 6848 кв.м., сданное в эксплуатацию в 1983 году

Таблица 1

Общие сведения о строениях и помещениях	Строения, занятые под образовательный процесс
Общее число учебных кабинетов	41
Административные кабинеты	5
Учительская	1
Библиотека	1 (на 2 этаже)
Музей Л.И. Куликова	1 (на 2 этаже)
Кабинет учителя-дефектолога	1
Мастерские	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Кабинет психолога	1
Комната детских инициатив	1
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет ОБЗР	1
Гардероб	2
Лыжная база	1
Комната психологической разгрузки	1 (на 2 этаже)
Актный зал	1
Конференцзал	1
Столовая	1 (на 1 этаже)
Спортивный зал	2 (1 этаж – большой, 2 этаж – малый)

Спортивная площадка	1
Футбольной поле	1
Баскетбольное поле	1
Автобус ПАЗ для подвоза детей	2
Наружный пандус на входе в младший блок	1

Здание 2 корпуса общей площадью 7589,4 кв.м., сданное в эксплуатацию в 1980 году.

Таблица 2

Общие сведения о строениях и помещениях	Строения, занятые под образовательный процесс
Общее число учебных кабинетов	21
Административные кабинеты	3
Учительская	1
Библиотека	1 (на 3 этаже)
Кабинет патриотического воспитания	1 (на 2 этаже)
Медицинский кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет психолога	1
Актальный зал	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Гардероб	1
Вокальная студия	1
Комната детских инициатив	1
Столовая	1 (на 1 этаже)
Спортивный зал	2 (1 этаж – большой, 3 этаж – малый)
Спортивная площадка	1
Хореографический зал	1
Кабинет ГПД	1
Лыжная база	1
Наружный пандус	1

Пользование имуществом для реализации Уставных целей осуществляется на основе Свидетельства о государственной регистрации права Серия 45 АА 009655 от 14.01.2011 года, на правах оперативного управления. В школе имеются централизованные: водопровод, канализация, отопление. Тепловой, световой и питьевой режимы соответствуют требованиям.

Кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПин. На данный момент в 1 корпусе имеется два компьютерных класса, оборудовано 34 ученических места, школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование». Однако большая часть компьютеров устарела, требуется значительное увеличение числа современной компьютерной техники.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия:

- глобусы, теллурий,
- географические карты,
- коллекция семян, плодов,
- гербарии растений, окаменелости,
- муляжи овощей и фруктов,
- коллекции полезных ископаемых,
- лупы, компасы,
- музыкальные центры;

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:

- дидактический материал,
- измерительные инструменты,
- таблицы по предметам учебного плана,
- портреты писателей;

Для уроков технологии (обслуживающего труда) есть отдельная швейная мастерская и кабинет кулинарии, оснащенный электроплитами и холодильником. Для спортивно – оздоровительной работы школа располагает спортивными залами, лыжной базой, обеспеченных спортивным инвентарём на 100 %. Кабинеты физики, химии, биологии, ОБЗР оснащены современным оборудованием. Так же имеется кабинет педагога – психолога. Оборудованы комнаты детских инициатив, где имеется вся необходимая мягкая мебель, модульный конструктор, мультимедиапроектор, компьютер, стеллажи с необходимым оборудованием. Два лицензированных медицинских кабинета, в которых работают квалифицированные медицинские работники, предоставленные ГБУ «Курганская детская поликлиника».

На базе 1 корпуса на праве безвозмездного пользования открыта школа робототехники, программирования и 3D моделирования «Машинариум It-SCHOOL».

Для проведения массовых и культурных досуговых мероприятий имеется современное оборудование (микрофоны, микшеры, колонки, радиоаппаратура).

Информационно-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана.

Учебные кабинеты ОУ соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Пришкольная территория

Состояние пришкольной территории 1,2 корпуса удовлетворительное. Имеется ограждение. Площадь территории 1 корпуса составляет 23400 кв.м. На территории установлены въездные ворота, шлагбаум.

Площадь территории 2 корпуса составляет 19800,6 кв.м. На территории 2 корпуса установлены въездные ворота и калитки.

Имеются также спортивные сооружения и площадки: футбольное поле (58,3м×108,8м), баскетбольное поле (54м×58,3 м), спортивная площадка (77,45 м×26,93 м), игровое поле, полоса препятствий, установлены площадка-воркауты для уличной силовой гимнастики. На земельных участках посажены деревья, кустарники, ведётся систематическая работа по озеленению пришкольной территории.

Оборудована удаленная специальная площадка для сбора твердых бытовых отходов с пластиковым контейнером с крышкой.

Для обеспечения безопасности в ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, устройство «Стрелец - Мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть и кнопку вывода на пульт охраны. Охрана школы осуществляется Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, установлена кнопка тревожной сигнализации. Физическую охрану осуществляет ЧОО ООО «Центурион». По фасаду зданий размещены 14 наружных камер видеонаблюдения и 22 внутри зданий.

ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ. Организацию финансово-экономической деятельности выполняет, на основании договора, бухгалтерская служба ЦБУШ № 2.

Финансовая деятельность

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования определяется правовыми актами Учредителя.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются: субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. Финансовая деятельность школы, как одно из условий, определяющее качество прохождения учебного процесса, переподготовки педагогического коллектива во многом зависит от Учредителя.

Из бюджета было выделено денежных средств за 2024 год:

Наименование расходов	Бюджетные ассигнования
Ремонт кровли 2 корпуса	533593,10
Ремонт стен и потолков, замена крышного вентилятора во 2 корпусе	529593,84
Замена оконных блоков в спортивном зале 2 корпуса	591596,28
Хозяйственные товары, электротовары, санитарно-гигиеническое оборудование	1630782,22
Учебники	5 022 683,05
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	71656
Повышение квалификации	44200
Санаторно - курортное лечение	25860
Медицинское освидетельствование сотрудников	507700
Орг.техника, оборудование, мебель	435320
Гидроиспытания системы отопления, ремонт трубопровода и холодного водоснабжения	367440,43
Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	20 000

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1924 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	846 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	956 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	656 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1074 человека/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 человека/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122 человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1924 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 35%
1.29.2	Первая	10 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	из них
1.30.1	До 5 лет	22 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 2%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1924 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м