

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 26"



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №26

О. Н. Дорохина

ПРОГРАММА
тематической смены
«Правнуки Победы»

Авторы программы:

Пермякова Юлия Николаевна,
учитель английского языка,
Ефанова Анна Владимировна,
педагог-библиотекарь.

2025 год

1	Название программы	«Правнуки Победы»
2	Цель программы	Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.
4	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия патриотической направленности, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Авторы - Пермякова Юлия Николаевна, учитель английского языка; Ефанова Анна Владимировна, советник директора по воспитательной работе.
6	Учреждение, предоставившее программу	МБОУ «СОШ № 26»
7	Адрес, телефон	г. Курган, 2 микрорайон, 27; телефон 47-04-50
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №26»
9	Количество, возраст учащихся	50 учащихся от 6,5 до 11 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (5 дней).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохраненное предшествующим
поколением, может любить Родину, узнать ее,
стать подлинным патриотом*
С. Михалков

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

В связи с этим и в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое способствует становлению и развитию юных граждан нашей страны.

Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение отдыхающих в лагере детей, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость. Деятельность лагеря дневного пребывания «Правнуки Победы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Ребёнку предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; почувствовать себя частичкой истории своего государства, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах

других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Лагерная смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры, так как преимущественно отдыхают учащиеся начальной школы. Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт, получает первые уроки коллективного мышления. Игровая деятельность дает возможность ребенку приобрести бесценный собственный жизненный опыт в максимально комфортных для него условиях. Ее можно назвать творческой лабораторией самообразования, «школой жизни» для ребенка.

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

В программу «Правнуки Победы» включены разнообразные типы игр, викторин, спортивные мероприятия с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Основные запланированные мероприятия смены отражены в план-сетке (Приложение 1).

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере, школе и дома.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Цель программы:

Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, способствующих укреплению связи времен и поколений.
- Создание условий для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Законодательные и нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688;
- Уставом МБОУ «СОШ №26» г. Кургана;
- Положением о пришкольном лагере дневного пребывания.

Принципы реализации программы.

В основе программы «Правнуки Победы» лежат следующие принципы:

1. добровольности участия в делах программы;
2. индивидуально-личностной ориентации, т.е. взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;
3. принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
4. открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
5. доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
6. коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела;
7. самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Данный принцип подкрепляется законами лагеря, с которыми отдыхающие знакомятся в первый день смены (Приложение 3).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных тематических бесед, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Запятая проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в осеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

Также для реализации этого направления проводятся:

- веселые старты;
- утренние зарядки
- спортивные часы.

Также стоит отметить, что важную роль в оздоровлении ребёнка играет рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение дня. С этой целью в лагере разработан режим дня (Приложение 2).

2 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде детских общественных объединений через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий как беседы, экскурсии в библиотеку, театрализованное представление, встреча с работниками ГИБДД и представителями Движения Первых, конкурсы, викторины, игры.

3 направление: Игровое.

Содержит игры, способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, а также развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

4 направление: Творческое.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Он не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества, учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- конкурс рисунков;
- концерты;
- фестивали.

5 направление: Гражданско-патриотическое.

Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, району. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Смена лагеря с дневным пребыванием проходит как сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры.

Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, физкультурный и музыкальный руководители.

Игровая легенда смены «Правнуки Победы»

Участники смены отправляются в путешествие в прошлое в 1941 – 1945 годы, в которых каждый сможет творчески себя проявить. На протяжении всей лагерной смены воспитанников ждёт увлекательное путешествие по историческим событиям в годы Великой Отечественной войны. Ребята каждый день будут совершать путешествие по тематическим дорогам, участвовать в тематических мастер-классах, ролевых играх, квестах, турнирах, принимать участие в творческих конкурсах, которые помогут раскрыть творческие способности.

Все участники дневного лагеря становятся поисковыми отрядами. Задача всех поисковых отрядов: в течение смены собрать кусочки карты и по собранной карте найти Знамя Победы.

У каждого поискового отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Программой предусмотрена система личного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее: Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

	★									
	★	★								
	★★	★★	★★							
	★★	★★	★★	★						
	★★	★★	★★	★★	★★					
	★★	★★	★★	★★	★★	★★				
	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★		
	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

Этапы реализации программы

Вся смена делится на три этапа:

1. Организационный: «Поиски начинаются»
2. Основной: «Знакомство с Историей»
3. Итоговый: «День Победы»

Организационный этап характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены.

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена отряда.

В итоговый период проходит общий большой концерт вожатых и детей, награждение победителей грамотами.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в весеннем лагере с дневным пребыванием в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные

педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: библиотекарь, учителя физической культуры, учитель технологии, педагог-организатор, которые осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

№	Наименование должности	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Заместитель начальника лагеря	1
3	Воспитатель	6
4	Педагог-организатор	1
5	Инструктор по физической культуре	2
6	Медсестра	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, учителя физкультуры, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы	Библиотекарь
Актальный зал	Общелагерные линейки, общелагерные мероприятия, концерты, беседы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
Кабинет патриотического воспитания	Тематические беседы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
Центр детских инициатив	Мастер-классы, игры, тематические занятия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
Кабинет музыки	Музыкальные часы	Материальная база школы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Городской бюджет.	Заведующая столовой, работники кухни
Медицинский кабинет	Оказание первой помощи, медицинские	Материальная база школы.	Медсестра

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.

2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы: проведение установочного семинара для педагогов до начала лагерной смены.

3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

4. Формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения общелагерных и отрядных дел.

5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат
- мультимедийная установка, компьютеры
- звуковая аппаратура
- аудиозаписи и видеоролики
- костюмы и театральные реквизит
- спортивно - игровой инвентарь
- школьный фонд библиотеки
- канцелярские товары
- призовой фонд (грамоты, дипломы, подарки)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил участников смены, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей, путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- ✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-правовых норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

День	Тематика	Мероприятия
1 день	«1941 - НАПАДЕНИЕ»	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря. Поднятие флага, исполнение гимна. Формирование отрядов. - Зарядка - Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Игра по станциям «Пройдем дорогами войны». - Вокальные, театральные и творческие мастерские - Спортивный час - Оформление отрядного уголка - Просмотр тематического фильма о военных событиях 1941 года - Тренировочная эвакуация - Игры на знакомства и сплочение
2 день	«1942 - ОБОРОНА»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Зарядка - Минутка здоровья «Моя пожарная и пешеходная безопасность». - Вокальные, театральные и творческие мастерские - Спортивный час - Просмотр тематического фильма о военных событиях 1942 года - Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов (кто дальше запустит) - Интеллектуальная игра «Вечные символы России» - Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны!»
3 день	«1943 - ПЕРЕЛОМ»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Зарядка - Минутка здоровья «Правильное питание. Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» - Вокальные, театральные и творческие мастерские - Экскурсия в библиотеку - Военно-патриотическая эстафета, посвященная 80-летию Победы

		<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по изготовлению памятной броши - Просмотр тематического фильма о военных событиях 1943 года
4 день	«1944 - НАСТУПЛЕНИЕ»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка - Зарядка - Беседа «Кто такие партизаны. Знаменитые дети-партизаны». - Вокальные, театральные и творческие мастерские - Спортивный час - Просмотр тематического фильма о военных событиях 1944 года - КТД «Театр и мы» - Встреча с зооволонтерами г. Кургана - Просмотр детского фильма о войне «Сядь рядом, Мишка!»
5 день	«1945 – ОСВОБОЖДЕНИЕ, ПОБЕДА»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка закрытия смены «Это славное слово – Победа!». - Зарядка - Беседа «Курганцы и победа» (разговор о жителях Кургана, участниках ВОВ, СВО, труженниках тыла) - Вокальные, театральные и творческие мастерские - Спортивный час - Подготовка творческих номеров к закрытию смены - Просмотр тематического фильма о военных событиях 1945 года - Закрытие смены «Путь к Великой Победе». Подведение итогов весенней смены лагеря - Операция «Чистота»

Распорядок дня

8.30 – 8.40 Сбор детей, утренняя термометрия

8.40 – 8.50 Утренняя зарядка

8.50 – 9.00 Линейка

9.00 – 9.35 Завтрак

9.35 – 9.45 Минутка здоровья

9.45 – 11.15 Отрядный час (тематические занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, общественно-полезный труд)

11.20 – 13.00 Общелагерные культурно-массовые мероприятия

13.00 - 13.30 Обед

13.30 – Уход домой

Законы лагеря

Закон отряда

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Закон здоровья.

Береги свое здоровье.

Закон территории.

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения старших.

Закон уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежлив.