

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 26»
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 26»
/Дорохина О.Н.
Приказ № 66/2 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная
школа № 26»
на 2023 – 2024 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 26»,
реализующего основные общеобразовательные программы начального,
основного, среднего общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебных планов на 2023 – 2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО_Г 2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, устанавливая предельный срок использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав МБОУ «СОШ № 26»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметов областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (https://k-obr.spb.ru/napravleniya7_deyatelnosti/profminimum/)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №26»
- Календарный учебный график МБОУ «СОШ №26» на 2023-2024 учебный год
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №26».

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Организация учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка определена требованиями СанПиН к 5-дневной учебной неделе и составляет:

- ✓ 1-е классы – 33 недели;
- ✓ 2-е классы – 34 недели;
- ✓ 3,4 классы – 23 часа;
- ✓ 5 класс – 29 часов;
- ✓ 6 класс – 30 часов;
- ✓ 7 класс – 32 часа;
- ✓ 8-9 класс – 33 часа;
- ✓ 10-11 класс – 34 часа.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены:

в первую смену занимаются 1,3а,в,г,д,е,ж,4а,з, 5,7, 9, 11 классы

во вторую смену – 2,3б, 4 б,в,г,д,е,ж, 6, 8 классы

Продолжительность учебного года в 2-х – 8-х и 10-х классах – 34 недели, в 1-х, 9-х и 11-х классах – 33 недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти в 1-х – 9-х классах, на полугодия – в 10 и 11-х классах.

Изучение образовательных программ учащимися завершается промежуточной аттестацией. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные учащимися 2-11 классов в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №26». Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения основной образовательной программы момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (135 учебных недель за 4 года). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

– Для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии – не более в 1 классах 17 недель, во 2-4 классах не более 18 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (третья четверть).

Обучение в 1 классе безотрывное, осуществляется с соблюдением следующих требований:

В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

во 2 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено в 1-2 классах по 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено по 4 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-2 классах отведено по 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметами «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено по 2 часа в неделю во всех классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Республике Башкортостан, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» - 1 час в неделю, предмет «ИЗО» - 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре во всех классах по 2 часа в неделю проводятся за обязательной части учебной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе 1 час на изучение ОБЖ, во 2 классе по 1 часу на ОБЖ и основам функциональной грамотности.

**Недельный учебный план основной образовательной программы НОО для 1-2 классов,
реализующих ФГОС НОО**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
ОБЖ		1	0,5	0,5	-	2
Основы функциональной грамотности		-	0,5	0,5	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Кургана «Средняя общеобразовательная школы № 26» – нормативный правовой устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 3-4-х классах

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено в 3-4 классах 3,5 часа в неделю, изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классах отведено 3,5 часа в неделю. В 4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 2,5 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 3-4 классах изучается «Родной (русский) язык» по 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3-4 классах-0,5 часа в неделю.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено в 3-4 классах изучением английского языка предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 3-4 классах отведено по 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметами «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено по 2 часа в неделю во всех классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Республике Башкортостан, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-ых классах

модули.

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» - 1 час в неделю, предмет «ИЗО» - 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная

область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметами «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;

- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

- успешного обучения;

- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре во всех классах по 3 часа в неделю проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3 - 4 классах представлена предметом: «Русский язык» по 1 часу в неделю. Изучение данного предмета осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Данные часы используются, для увеличения количества часов по изучаемому предмету, в том числе, и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Недельный учебный план основной образовательной программы начального общего образования для 3 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО

(«Перспективная начальная школа», «Школа России»)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		III	IV	Всего часов в неделю	Всего часов в году
	Обязательная часть	Количество часов			
		5	5	10	340
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	10	340
	Литературное чтение	4	4	8	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1	34
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	4	4	8	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	0,5	1,5	51
	Изобразительное искусство	1	0,5	1,5	51
Технология	Технология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
ИТОГО		23	23	46	1564
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		23	23	46	1564

Учебный план основного общего образования (5 - 7 классы)

В МБОУ «СОШ №26» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5 - 7 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №26» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 5 – 7 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 ч и более 5549 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

В МБОУ «СОШ №26» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область **«Иностранный язык».** Английский язык изучается в 5 - 9 классах в объеме 3 часов в неделю. *«Второй иностранный язык»* (немецкий) в 5 – 7 классах по заявлению родителей в 2023-2024 учебном году не преподается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в 7 классах тремя модулями «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** входят «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР с 01.09.2015 года является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России, которые обеспечивают достижение планируемых результатов (Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г № 08-761, Департамента образования и науки Курганской области от 01.02.2018г № МО-209/9).

Предметная область ОДНКНР реализуется в урочной форме – 1 час в 5, 6 классах.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Учебный план (недельный) основного общего образования
5 – 7 класс
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2	2	1	8
Всего часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план (годовой) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	204	170	918
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература (русская)						0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)						0
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план школы в 8-9 классах (ФГОС ООО).

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования: формирование опыта самопознания, самореализации индивидуального и коллективного действия; формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности; готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования начального и среднего профессионального образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 26» для 8-9 классов включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план для 8 – 9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию запросов, интересов и образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 8 класс: индивидуально - групповые занятия с учащимися – 0,5 и 1,5 часа;
- 9 класс: курсы по выбору – 2 и 3 часа.

В 8, 9 классах третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной

деятельности и за счёт посещения учащимися спортивных секций.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 8, 9 классах ведется через систему классных часов 8-часовыми курсами.

Содержание образования на II уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 9 классах на предпрофильную подготовку отводится 2 и 3 часа в неделю.

В 8 – 9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках модуля предметов обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЖ.

Распределение часов

Перечень модулей	Кол-во часов	Предмет федерального компонента	8 класс	9 класс
1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»	8 часов	Обществознание	4	4
2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»	2 часа	ОБЖ	2	
3. «Информационное противодействие идеологии терроризма»	5 часов	Информатика и ИКТ	2	3
Итого	15 часов		8	7

Основное общее образование
Учебный план МБОУ «СОШ № 26»
для 8 и 9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VIII А,Б,В Г,Д	VIII Е	IX А,Б,В Г,Д	IX Е
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1		1	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		31,5	30,5	31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курсы по выбору				2	3
Индивидуально – групповые занятия		0,5	1,5		
Вероятность и статистика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		33	33	33	33

Учебный план среднего общего образования (10 классы).

Учебный план для 10 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, реализующих ФОП СОО.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования: обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения. Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ. Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования

и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации соответствуют с календарным учебным графиком. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодных отметок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы
10А класс технологического профиля (инженерный)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	68 (2)
	Литература	Б	102 (3)	102 (3)
Иностранные языки	Английский язык	Б	102 (3)	102 (3)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136 (4)	136 (4)
	Геометрия		102 (3)	102 (3)
	Вероятность и статистика		34 (1)	34 (1)
	Информатика	Б	34 (1)	34 (1)
Естественно-научные предметы	Физика	У	170 (5)	170 (5)
	Химия	Б	34 (1)	34 (1)
	Биология	Б	34 (1)	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	Б	68 (2)	68 (2)
	Обществознание	Б	68 (2)	68 (2)
	География	Б	34 (1)	34 (1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68(2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)	34 (1)
	Индивидуальный проект		34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы		ЭК	34 (1)	68 (2)
Итого			1156 (34)	1156 (34)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 (2024-2025) учебные годы
10Б класс гуманитарного профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	68 (2)
	Литература	У	170 (5)	170 (5)
Иностранные языки	Английский язык	Б	102 (3)	102 (3)
	Второй иностранный язык		0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68 (2)	102 (3)
	Геометрия		68 (2)	34 (1)
	Вероятность и статистика		34 (1)	34 (1)
	Информатика	Б	34 (1)	34 (1)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68 (2)	68 (2)
	Химия	Б	68 (1)	68 (1)
	Биология	Б	34 (1)	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	Б	68 (2)	68 (2)
	Обществознание	У	136 (4)	136 (4)
	География	Б	34 (1)	34 (1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68(2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)	34 (1)
	Индивидуальный проект		34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы		ЭК	102 (3)	136 (4)
Итого			1156 (34)	1156 (34)

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, реализующих ООП СОО.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность учебного года - 33 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебному предмету «Русский язык», и отдельно выделяется 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родная литература» входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 11 классах используется для

увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля. Оценка по курсу по выбору не ставится.

Среднее общее образование Учебный план 11А класса

Универсальный профиль, с углубленным изучением математики

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

(план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	ИТОГО
			11А	За 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	67
	Литература	Б	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература	Б	0,5	34
Математика и информатика	Математика	У	6	402
	Информатика	Б	1	67
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	201
Естественные науки	Физика	Б	2	134
	Химия	Б	1	67
	Биология	Б	1	67
	Астрономия	Б	0,5	34
Общественные науки	История	Б	2	134
	Обществознание	Б	2	134
	География	Б	1	67
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	201
	ОБЖ	Б	1	67
Итого			28	1877
	Индивидуальный проект	ЭК	1	67
	Курсы по выбору	ФК	5	335
Итого			34	2279

Среднее общее образование

Учебный план 11Б класса

Универсальный профиль, с углубленным изучением русского языка

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

(план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	ИТОГО
			11Б	За 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	201
	Литература	Б	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература	Б	0,5	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	335
	Информатика	Б	1	67
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	201
Естественные науки	Физика	Б	2	134
	Биология	Б	1	67
	Химия	Б	1	67
	Астрономия	Б	0,5	34
Общественные науки	История	У	2	134
	Обществознание	Б	2	134
	География	Б	1	67
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	201
	ОБЖ	Б	1	67
Итого			29	1944
	Индивидуальный проект	ЭК	1	67
	Курсы по выбору	ФК	4	268
Итого			34	2279

Среднее общее образование
Учебный план 11В класса
Универсальный профиль

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

(план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	ИТОГО
			11В	За 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	67
	Литература	Б	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература	Б	0,5	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	335
	Информатика	Б	1	67
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	201
Естественные науки	Физика	Б	2	134
	Химия	Б	1	67
	Биология	Б	1	67
	Астрономия	Б	0,5	34
Общественные науки	История	Б	2	134
	Обществознание	Б	2	134
	География	Б	1	67
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	201
	ОБЖ	Б	1	67
Итого			27	1810
	Индивидуальный проект	ЭК	1	67
	Курсы по выбору	ФК	6	402
Итого			34	2279

Обучение на дому осуществляется в соответствии с документами:

- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях территории Курганской области»,
- Постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015г № 97 «О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г № 700».

Обучение на дому организуется для учащихся на основании справки ВК и заявления родителей (законных представителей). В заявлении родители указывают количество часов изучения учебных предметов, составляется индивидуальный учебный план, ИУП включает приказ по школе, индивидуальное расписание и ИУП согласовывается с родителями.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности НОО

Направление	Название	Форма организации	1 класс	2 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Лаборатория здоровья	1	1
	«Феникс»	Спортивный клуб	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края (или «История родного города»)	Экскурсии Проект	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1
	«Читательская грамотность»	Кружок	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	«Фантазия»	Кружок	1	1
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1
Информационная культура	«Мои помощники словари»	Клуб	1	1
«Учение с увлечением»	«Мой друг-иностраный язык»	Клуб	-	1
	Функциональная грамотность	Практикум	1	1
Итого за неделю			9	10
Итого за год			297	340

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования согласно в ФООП ООО, на внеурочную деятельность отводится до 1750 академических часов за 5 лет обучения: в год не более 350 часов или примерно 10 часов в неделю. В ФООП ООО сказано, что для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, походах, поездках и другие).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музыкальных школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных, предпринимательских	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: Финансовой грамотности

<p>финансовой грамотности, интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; – овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; – формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами. Профорientационная работа -формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков.</p> <p>Основное содержание: Финансовой грамотности – «Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни». Профорientационная работа -знакомство с миром профессий и способамиполучения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
---	--	---

Вариативная часть

<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по краеведению и др</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и</p>	<p>4</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p>

<p>талантов. Комплекс воспитательных мероприятий</p>		<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности, ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	---

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней театра и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

	соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.								
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	2	2	2	2	2	2	2	2
	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, библиотеки, КЦ «Современник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, к НПК, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена	1	1	1	1	1	1	1	1

	памяти, поздравление жителей микрорайона с праздником.								
Социальное направление	Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Подарок ветерану».	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов в неделю:		7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25
Итого часов в год:		246,5	246,5	246,5	246,5	246,5	246,5	246,5	246,5

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной части основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенка своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 7 – 9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках

деятельности общешкольного коллектива. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой секции «Спортивные игры». Программа направлена на ознакомление с видами спортивных игр (пионербол, волейбол, баскетбол и др.), укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Математическая логика», «Математика для увлеченных», «Русская словесность от слова к словесности», «Актуальные вопросы химии».

Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено работой кружков «Творческая мастерская», объединения «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) с целью формирования российской гражданской идентичности и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у школьников бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено через кружки дополнительного образования «Юный краевед», целью которого является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 7-9 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок).

Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором

обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознания отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принятого обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Недельный план внеурочной деятельности 5,6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5 класс	6 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры»	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Экскурсии, классный час	1	1
	«Финансовая грамотность»	кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная мастерская»	Элективный курс	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мини-футбол»	Кружок	1	1
	«Феникс»	Спортивный клуб	1	1
	«Спортивные игры»	кружок	1	1
	Посещение Филармонии, театра		1	1

	Драмы, КВЦ, библиотеки имени М. Горького, «Диалог».			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся РДДМ	Ученическое самоуправление	0,5	0,5
		объединение	0,5	0,5
Итого в неделю			10	10
Итого в год			340	340

План внеурочной деятельности основного общего образования 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег на приз газеты «Новый мир». Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	2	2	2	2	2	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся.	2	2	2	2	2	2	2

	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.							
	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, библиотеки имени М.Горького, «Диалог».	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный краевед»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Подарок ветерану».	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		10	10	10	10	10	10	10
Итого часов в год:		340	340	340	340	340	340	340

И
пр
за
па
на
нр
эк
на
«Р
ва:
Об

Обл
льн

	ролевые игры, викторины и др.						
Духовно-нравственное	Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.	1	1	1	1	1	1
Социальное направление	Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Подарок ветерану».	1	1	1	1	1	1
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		10	10	10	10	10	10
Итого часов в год:		340	340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности основного общего образования 9 класса

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег на приз газеты «Новый мир». Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	2	2	2	2	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1

важном»							
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	2	2	2	2	2	2
	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, библиотеки имени М.Горького, «Диалог».	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.	1	1	1	1	1	1
Социальное направление	Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Подарок ветерану».	1	1	1	1	1	1
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		10	10	10	10	10	10
Итого часов в год:		340	340	340	340	340	340

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школы является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, ценностно-ориентированный процесс. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 26». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 11 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в лицее представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой секций «Баскетбол» и «Волейбол». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, подготовка разнообразно физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами учебных курсов по учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика целью которых является возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях. Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено программами курсов по истории и обществознанию, работой отряда волонтеров, школой актива ученического самоуправления, работой объединения «Российское движение школьников» (РДШ). Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком дополнительного

образования «Театральный».

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 11 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования лицея и предусматривает не более 10 часов в неделю в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и учебных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее. Реализация занятий осуществляется на базе школы.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности среднего общего образования 11 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	11а	11б	11в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег на приз газеты «Новый мир». Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	1	1	1
	«Баскетбол»	0,5	0,5	0,5
	«Волейбол»	0,5	0,5	0,5
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	1	1	1
	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, библиотеки имени М.Горького, «Диалог».	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.	1	1	1
	Курс по истории	0,5	0,5	0,5
	Курс по обществознанию	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.	1	1	1
Социальное направление	Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Подарок ветерану».	1	1	1
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	0,5	0,5	0,5
	РДДМ	0,5	0,5	0,5
Итого часов в неделю:		10	10	10
Итого часов в год:		340	340	340

школь
предме
Для ре
• Осна
• Осна
• Осна
• Обор

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками школы в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарём;
- Оборудование рабочего места педагогов.

