

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 26"

Рассмотрено и рекомендовано на МО  
начальных классов  
Протокол № 2 от 15.10.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №26  
Приказ № 118/3 от 23.10.24  
О. Н. Дорохина



**ПРОГРАММА**  
тематической смены  
«Осень в Движении»

**Авторы программы:**  
Пермякова Юлия Николаевна,  
учитель английского языка.  
Ефанова Анна Владимировна,  
педагог-библиотекарь.

Курган, 2024 год

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<b>«Осень в Движении»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Создание разностороннего оздоровительного и развивающего отдыха детей на основе изучения известных детских движений и формирование навыков работы в команде.
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание</b>	Программа содержит мероприятия, раскрывающие её тематику, ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Автор программы</b>	Авторы - Пермякова Юлия Николаевна, учитель английского языка; Ефанова Анна Владимировна, педагог – библиотекарь.
<b>6</b>	<b>Учреждение, предоставившее программу</b>	МБОУ «СОШ № 26»
<b>7</b>	<b>Адрес, телефон</b>	г. Курган, 2 микрорайон, 27; телефон 47-04-50
<b>8</b>	<b>Место реализации</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №26»
<b>9</b>	<b>Количество, возраст учащихся</b>	50 учащихся от 6,5 до 11 лет
<b>10</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (5 дней).

## Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие этого возраста.  
М. Монтень*

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

За последние годы в России существенно вырос интерес школьников к общественной деятельности и активному участию в различных движениях. Всероссийские организации предоставляют уникальные возможности для молодёжи, позволяя им не только поделиться своими идеями и талантами, а и внести позитивный вклад в развитие общества.

Участие в детских движениях помогает развивать социальные навыки, учиться работать в команде, учиться слушать и выражать свои мысли. В объединениях дети и подростки получают обучение по различным областям, таким как лидерство, коммуникация, решение проблем, предпринимательство и многие другие. Это помогает развить навыки, которые будут полезны в будущей жизни и карьере. Многие объединения предлагают участникам возможность участвовать в общественной деятельности и вносить вклад в благо своего сообщества. Например, дети и подростки могут принимать участие в благотворительных акциях, экологических инициативах, волонтерской работе и других проектах, которые способствуют улучшению качества жизни в обществе.

Чтобы познакомить детей с детскими объединениями и привлечь их внимание, была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения.

Лагерная смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры, так как преимущественно отдыхают учащиеся начальной школы. Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт, получает первые уроки коллективного мышления. Игровая деятельность дает возможность ребенку приобрести бесценный собственный жизненный опыт в максимально комфортных для него условиях. Ее можно назвать творческой лабораторией самообразования, «школой жизни» для ребенка.

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

В программу «Осень в Движении» включены разнообразные типы игр, викторин, спортивные мероприятия с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Основные запланированные мероприятия смены отражены в план-сетке (Приложение 1).

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере, школе и дома.

Актуальность смены заключается в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, получают конкретные знания, умения и навыки лидерства, но и закрепляют знания о детских общественных объединениях. В ней также предусмотрено не только знакомство детей с детскими движениями, но и навыками по организации своей деятельности. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688;
- Уставом МБОУ «СОШ №26» г. Кургана;
- Положением о пришкольном лагере дневного пребывания.

**Цель программы:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.

- Формирование интереса к детским общественным объединениям.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Принципы реализации программы.**

В основе программы «Осень в Движении» лежат следующие принципы:

1. добровольности участия в делах программы;
2. индивидуально-личностной ориентации, т.е. взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;
3. открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
4. доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
5. коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела;
6. самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Данный принцип подкрепляется законами лагеря, с которыми отдыхающие знакомятся в первый день смены (Приложение 3).

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных тематических бесед, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

#### **1 направление: Оздоровительное.**

Одним из главных направлений в работе с детьми в осеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях,

от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

Также для реализации этого направления проводятся:

- веселые старты;
- утренние зарядки.

Также стоит отметить, что важную роль в оздоровлении ребёнка играет рациональное распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение дня. С этой целью в лагере разработан режим дня (Приложение 2).

## **2 направление: Образовательное.**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде детских общественных объединений через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий как беседы, экскурсии в библиотеку, театрализованное представление, встреча с работниками ГИБДД и представителями Движения Первых, конкурсы, викторины, игры.

## **3 направление: Игровое.**

Содержит игры, способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, а также развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

## **4 направление: Творческое.**

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Он не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества, учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- конкурс рисунков;
- концерты;
- фестивали.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Смена лагеря с дневным пребыванием проходит как сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы

жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры.

Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, физкультурный и музыкальный руководители.

### **Игровая легенда смены «Осень в Движении»**

На линейке открытия смены ребята встречаются с мальчиком Васей, который ничего не видит вокруг себя, кроме своего телефона, компьютерных игр и просмотра мессенджеров. Но в один момент Вася начинает жаловаться, что ему стало грустно, ничего интересного больше для него нет в интернете. Тогда вожатые - волонтеры предлагают мальчику Васе отправиться вместе с ребятами, отдыхающими в лагере, отправиться в увлекательное путешествие по детским общественным объединениям и движениям. Вася соглашается, но не уверен, что это путешествие будет веселым.

Васю и ребят ожидает пять дней путешествия, в течение которых они познакомятся с детскими объединениями. День первый - день волонтерского движения. День второй - день Юных инспекторов движения и Дружины юных пожарных. День третий - день здорового образа жизни. День четвертый - день движения Орлята России. День пятый - день Движения первых.

К концу путешествия Вася убеждается, что вокруг него очень много интересного, полезного и важного, что очень важно иметь много друзей, ведь именно с ними можно стать частичкой большой и дружной семьи, приносящей пользу окружающим.

Вася решает присоединиться к детскому движению Орлята России, а когда станет старше, то обязательно будет участником Движения Первых. Он зовет и детей тоже стать участниками детских движений и проводить время с пользой.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, оформлении уголка отряда. Кроме того, в отряде выбирается староста группы, участники медиа-центра (оформитель, фотограф, редактор газеты), эко-центра (чистота в отряде), спорт-центра, креатив-центра (участие в творческих мероприятиях).

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

### **Этапы реализации программы**

Вся смена делится на три этапа:

1. Организационный: «Путешествие начинается»
2. Основной: «Знакомство с Движениями»
3. Итоговый: «День Первых»

*Организационный этап* характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки

знакомств. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены.

*Основной период смены* - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

*Заключительный (или итоговый) этап* – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена отряда.

В итоговый период проходит общий большой концерт вожатых и детей, награждение победителей грамотами.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Оздоровление и развитие детей в осеннем лагере с дневным пребыванием в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: библиотекарь, учитель физической культуры, учитель технологии, педагог-организатор, которые осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во единиц</b>
<b>1</b>	Начальник лагеря	1
<b>2</b>	Заместитель начальника лагеря	1
<b>3</b>	Воспитатель	6
<b>4</b>	Вожатый	3
<b>5</b>	Педагог-организатор	1
<b>6</b>	Инструктор по физической культуре	1
<b>7</b>	Медсестра	1

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

<b>Помещение</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты</b>	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база школы.	Начальник лагеря, учитель физкультуры, технический персонал.
<b>Школьный двор</b>	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.



<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы	Библиотекарь
<b>Актный зал</b>	Общелагерные мероприятия, концерты, беседы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
<b>Кабинет патриотического воспитания</b>	Тематические беседы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
<b>Центр детских инициатив</b>	Мастер-классы, игры, тематические занятия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
<b>Кабинет музыки</b>	Музыкальные часы	Материальная база школы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед.	Городской бюджет.	Заведующая столовой, работники кухни
<b>Медицинский кабинет</b>	Оказание первой помощи, медицинские осмотры.	Материальная база школы.	Медсестра

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.

2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы; проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены.

3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

4. Формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения общелагерных и отрядных дел.

5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат
- мультимедийная установка, компьютеры
- звуковая аппаратура
- аудиозаписи и видеоролики
- костюмы и театральные реквизит
- спортивно - игровой инвентарь
- школьный фонд библиотеки
- канцелярские товары
- призовой фонд (грамоты, дипломы, подарки)

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил участников смены, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей, путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

**ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

<b>День</b>	<b>Тематика</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	<b>«День волонтерского движения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря. Формирование отрядов.</li> <li>- Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».</li> <li>- Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.</li> <li>- Игровая программа «Когда мы едины - мы непобедимы».</li> <li>- Вокальные и творческие мастерские</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- Оформление отрядного уголка</li> <li>- Тренировочная эвакуация</li> </ul>
2 день	<b>«День ЮИД и ДЮП»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Моя пожарная и пешеходная безопасность».</li> <li>- Вокальные и творческие мастерские</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- Игра по станциям «Карусель»</li> <li>- Мастер-класс с инспектором ГИБДД</li> <li>- конкурс рисунков по ПБ и ПДД</li> </ul>
3 день	<b>«День ЗОЖ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>- Вокальные и творческие мастерские</li> <li>- Экскурсия в библиотеку</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- Спортивная эстафета «Малые олимпийские игры»</li> </ul>
4 день	<b>«День движения Орлята России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто такие Орлята»</li> <li>- Вокальные и творческие мастерские</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- КТД «Орлятские игры»</li> <li>- Игра по станциям «Мы - Орлята!»</li> </ul>
5 день	<b>«День движения Первых»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка закрытия смены «Мы Первые».</li> <li>- Беседа «Что делают Первые»</li> <li>- Вокальные и творческие мастерские</li> <li>- Спортивный час</li> <li>- Подготовка творческих номеров к закрытию смены</li> <li>- Просмотр видеороликов о Движении Первых</li> <li>- Концерт закрытия смены «Будь Первым - будь в Движении»</li> <li>- Операция «Чистота»</li> </ul>

**Распорядок дня**

8.30 – 8.40 Сбор детей, утренняя термометрия

8.40 – 8.50 Утренняя зарядка

8.50 – 9.00 Линейка

9.00 – 9.35 Завтрак

9.35 – 9.45 Минутка здоровья

9.45 – 11.15 Отрядный час (тематические занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, общественно-полезный труд)

11.20 – 13.00 Общелагерные культурно-массовые мероприятия

13.00 - 13.30 Обед

13.30 – Уход домой

## Законы лагеря

### Закон отряда

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

### Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

### Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### Закон здоровья.

Береги свое здоровье.

### Закон территории.

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения старших.

### Закон уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежлив.