

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 26»

протокол № 1 от 30.08.24г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 26»

/Дорохина О.Н./

приказ № 95/10 от 30.08.24



**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 26»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**(6 Ж класс с ОВЗ)**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школы № 26» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 5-х-9-х классах.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения данного класса 5 лет);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы.

### Организация учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка определена требованиями СанПиН к 5-дневной учебной неделе и составляет 30 часов, занятия осуществляются в первую смену.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти. Изучение образовательных программ учащимися завершается промежуточной аттестацией. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные учащимися в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО» (Зарегистрирован 22.12.2022 №71764).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 №618-ФЗ

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО» от 19.03.2024 №171.

Обучение детей с ОВЗ (6 класс) осуществляется по следующим адаптированным программам:

- АОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АОП ООО обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- АОП ООО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)

Содержание образования реализуется средствами учебно-методического комплекса, через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей Русский язык и литература, Математика и информатика,

Обществознание и естествознание, Искусство, Труд (технология), Физическая культура. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с ОВЗ имеет выраженную практическую направленность.

Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Труд (технология)» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно - практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий 15-20 минут.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формировании навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в 6 классе:

- выбор оптимальных для развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальная коррекция обеспечивает формирование у ребёнка навыков защиты в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

«Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)»;

#### Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех

сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта); коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов).

#### Психокоррекционные занятия.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

Занятия проводят специалисты: логопед, дефектолог, психолог.

## Учебный план ООО обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	VI Ж класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	0,5
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>25,5</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно- развивающие занятия</b>		<b>6</b>
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
Дефектологические занятия		2
Разговор о важном		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3

